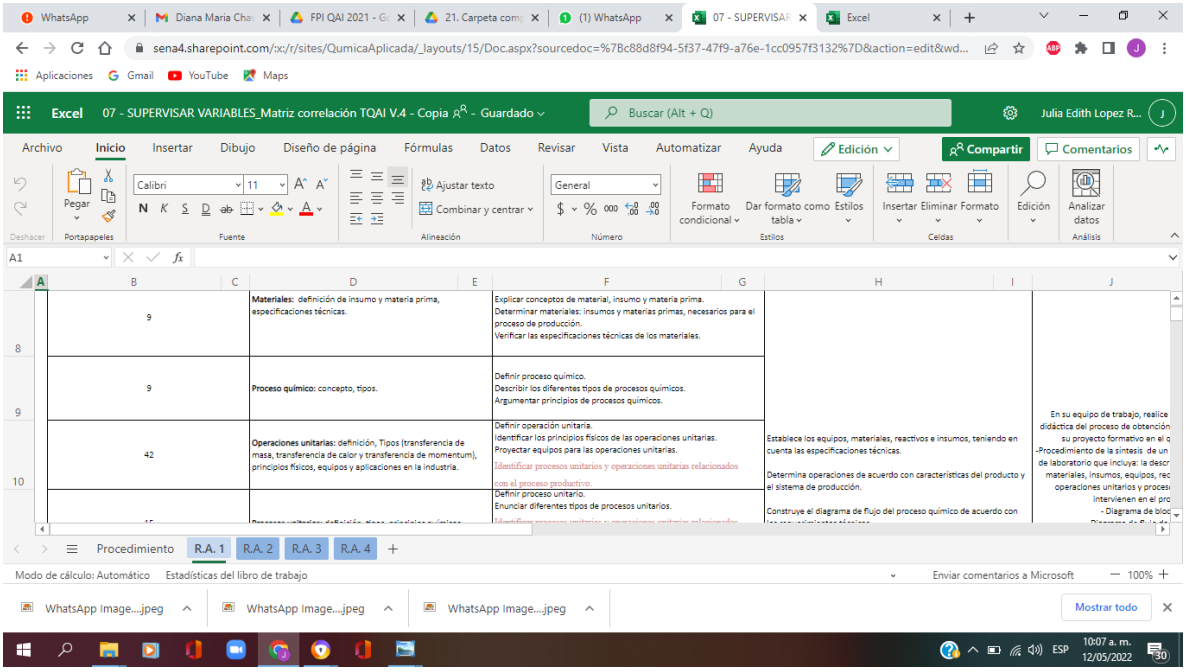
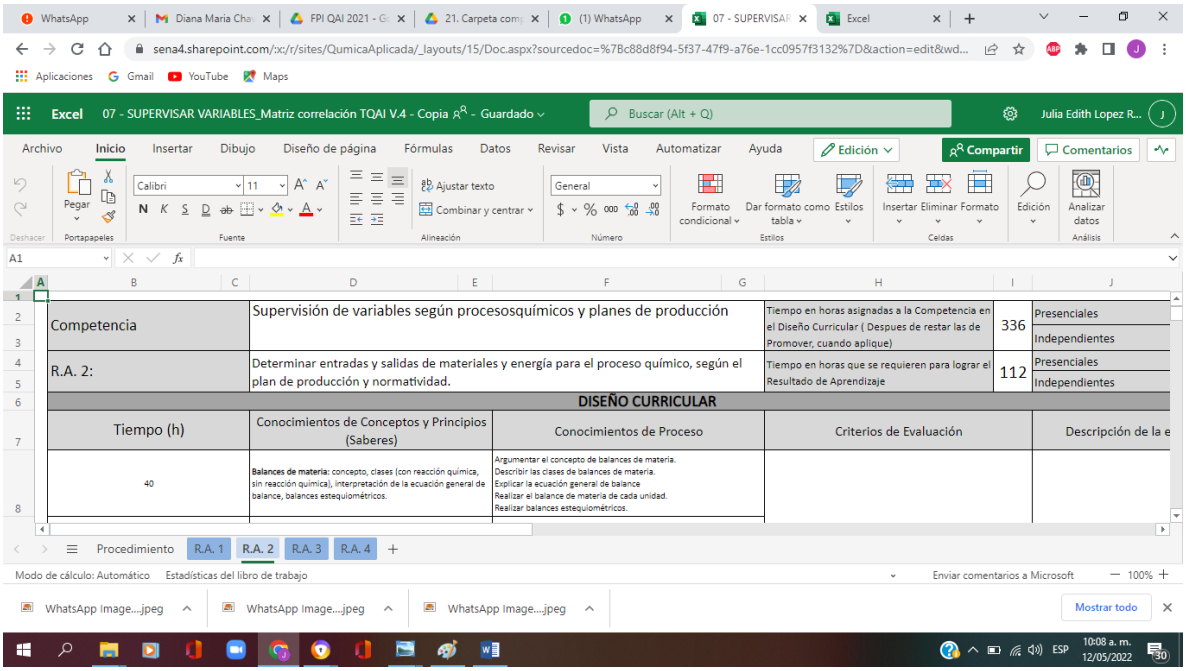
Matriz supervisar.

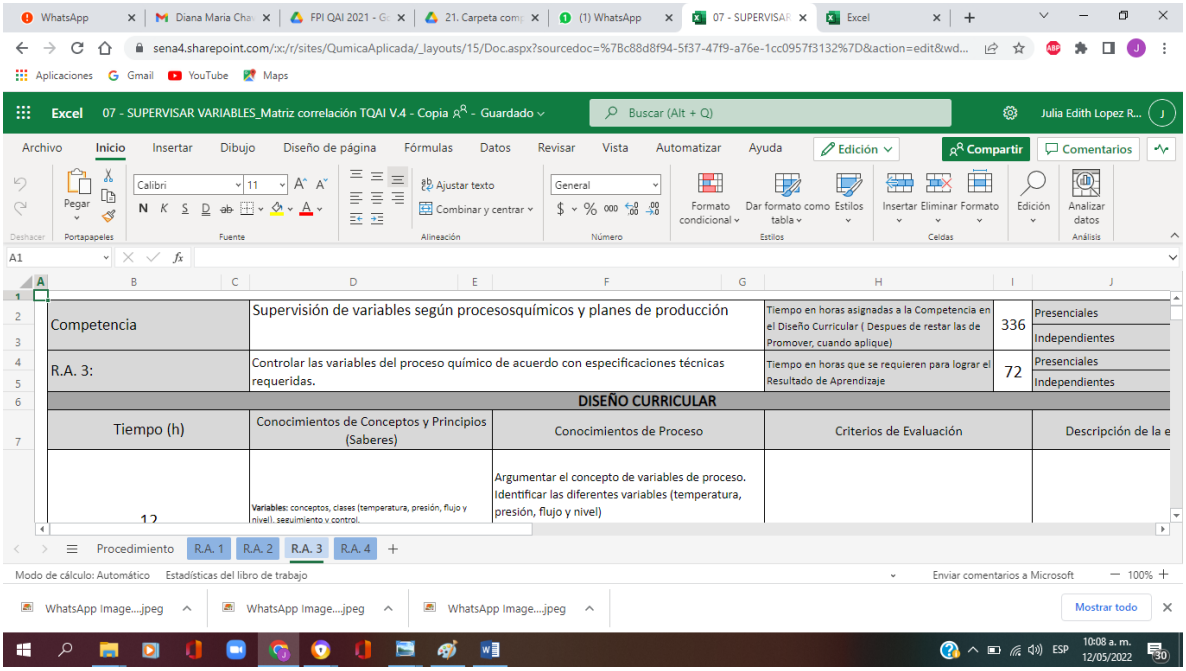
https://sena4.sharepoint.com/:x:/r/sites/QumicaAplicada/Shared%20Documents/General/FPI%20QAI%202022/03.%20Desarrollo%20Curricular%20TQAI%20V4/03%20-%20Matrices%20de%20Correlaci%C3%B3n%20QAI%20V4/07%20-%20SUPERVISAR%20VARIABLES_Matriz%20correlaci%C3%B3n%20TQAI%20V.4.xlsx?d=w4efe54aa41d448068e97b000e4f9784d&csf=1&web=1&e=u3mAvW



9	**Materiales:** definición de insumo y materia prima, especificaciones técnicas.	Explicar conceptos de material, insumo y materia prima. Determinar materiales: insumos y materias primas, necesarios para el proceso de producción. Verificar las especificaciones técnicas de los materiales.			
9	**Proceso químico:** concepto, tipos.	Definir proceso químico. Describir los diferentes tipos de procesos químicos. Argumentar principios de procesos químicos.			
42	**Operaciones unitarias:** definición, Tipos (transferencia de masa, transferencia de calor y transferencia de momentum), principios físicos, equipos y aplicaciones en la industria.	Definir operación unitaria. Identificar los principios físicos de las operaciones unitarias. Proyectar equipos para las operaciones unitarias. Identificar procesos unitarios y operaciones unitarias relacionados con el proceso productivo.	Establece los equipos, materiales, reactivos e insumos, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas. Determina operaciones de acuerdo con características del producto y el sistema de producción.	En su equipo de trabajo, realice didáctica del proceso de obtención su proyecto formativo en el q -Procedimiento de la síntesis de un de laboratorio que incluya: la descr materiales, insumos, equipos, rec operaciones unitarias y proces intervienen en el pro - Diagrama de bloc
		Definir proceso unitario. Enunciar diferentes tipos de procesos unitarios. Identificar procesos unitarios y operaciones unitarias relacionados	Construye el diagrama de flujo del proceso químico de acuerdo con	



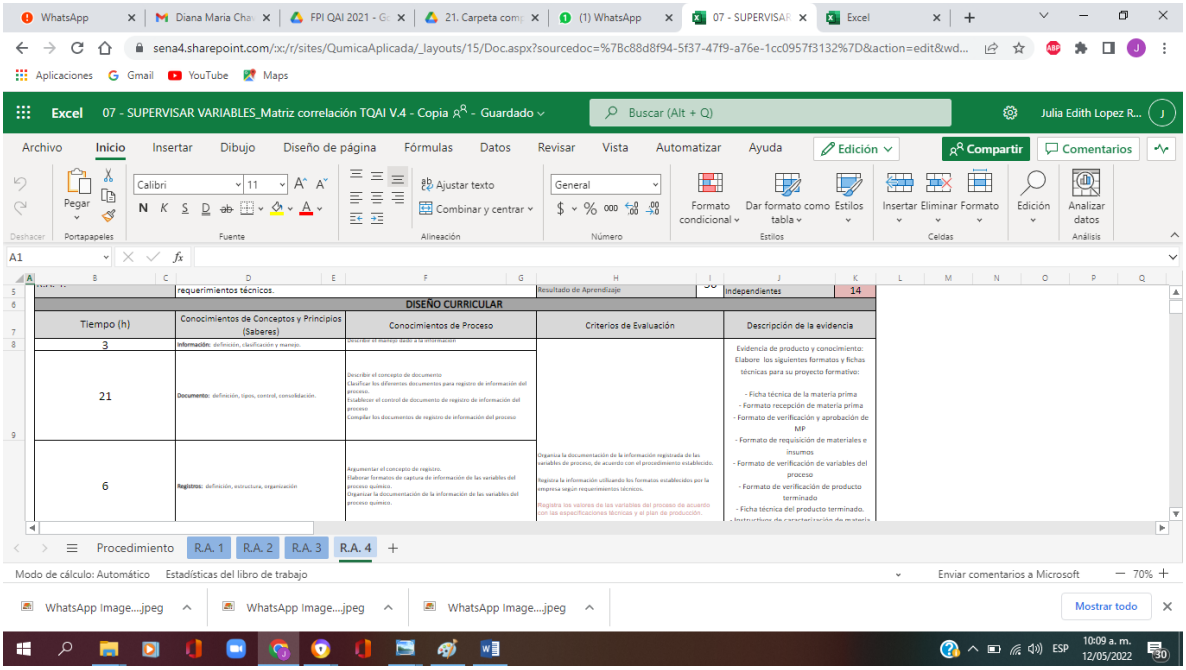
Competencia	Supervisión de variables según procesosquímicos y planes de producción		Tiempo en horas asignadas a la Competencia en el Diseño Curricular (Despues de restar las de Promover, cuando aplique)	336	Presenciales
					Independientes
R.A. 2:	Determinar entradas y salidas de materiales y energía para el proceso químico, según el plan de producción y normatividad.		Tiempo en horas que se requieren para lograr el Resultado de Aprendizaje	112	Presenciales
					Independientes
DISEÑO CURRICULAR					
Tiempo (h)	Conocimientos de Conceptos y Principios (Saberes)	Conocimientos de Proceso	Criterios de Evaluación		Descripción de la e
40	**Balances de materia:** concepto, clases (con reacción química, sin reacción química), interpretación de la ecuación general de balance, balances estequiométricos.	Argumentar el concepto de balances de materia. Describir las clases de balances de materia. Explicar la ecuación general de balance Realizar el balance de materia de cada unidad. Realizar balances estequiométricos.			



Competencia	Supervisión de variables según procesosquímicos y planes de producción	Tiempo en horas asignadas a la Competencia en el Diseño Curricular (Despues de restar las de Promover, cuando aplique)	336	Presenciales Independientes
R.A. 3:	Controlar las variables del proceso químico de acuerdo con especificaciones técnicas requeridas.	Tiempo en horas que se requieren para lograr el Resultado de Aprendizaje	72	Presenciales Independientes

DISEÑO CURRICULAR

Tiempo (h)	Conocimientos de Conceptos y Principios (Saberes)	Conocimientos de Proceso	Criterios de Evaluación	Descripción de la e
12	**Variables:** conceptos, clases (temperatura, presión, flujo y nivel). seguimiento y control.	Argumentar el concepto de variables de proceso. Identificar las diferentes variables (temperatura, presión, flujo y nivel)		



	requerimientos técnicos.	Resultado de Aprendizaje	30	independientes 14

DISEÑO CURRICULAR

Tiempo (h)	Conocimientos de Conceptos y Principios (Saberes)	Conocimientos de Proceso	Criterios de Evaluación	Descripción de la evidencia
3	**Información:** definición, clasificación y manejo.	Describir el manejo dado a la información	Organiza la documentación de la información registrada de las variables de proceso, de acuerdo con el procedimiento establecido. Registra la información utilizando los formatos establecidos por la empresa según requerimientos técnicos. Registra los valores de las variables del proceso de acuerdo con las especificaciones técnicas y el plan de producción.	Evidencia de producto y conocimiento: Elabore los siguientes formatos y fichas técnicas para su proyecto formativo: - Ficha técnica de la materia prima - Formato recepción de materia prima - Formato de verificación y aprobación de MP - Formato de requisición de materiales e insumos - Formato de verificación de variables del proceso - Formato de verificación de producto terminado - Ficha técnica del producto terminado. - Instructivo de caracterización de materia
21	**Documento:** definición, tipos, control, consolidación.	Describir el concepto de documento Clasificar los diferentes documentos para registro de información del proceso. Establecer el control de documento de registro de información del proceso Compilar los documentos de registro de información del proceso		
6	**Registros:** definición, estructura, organización	Argumentar el concepto de registro. Elaborar formatos de captura de información de las variables del proceso químico. Organizar la documentación de la información de las variables del proceso químico.		